Se informa apertura de Concurso para proveer 2 cargos, ambos para Escuela Segunda Oportunidad de San Joaquín.

 1.- Profesor(a) de Matemáticas y Física

2.- Profesor(a) de Biología y Química

Este programa tiene como objetivo reestablecer el derecho a educarse de niñas, niños y jóvenes que hayan sido excluidos, al menos un año, del sistema escolar tradicional. El rango de edad de alumnos (as) se encuentra entre los 15 y 21 años, residentes de la comuna.

Segunda Oportunidad es una escuela multinivel regida por el currículum de Enseñanza para Jóvenes y Adultos (EPJA), el que se encuentra orientado a preparar a las personas para rendir exámenes libres para uno o dos años de estudio.

Nuestra metodología de trabajo integra las exigencias académicas de currículum educativo del MINEDUC, con el aprendizaje aplicado a la realidad de niños, niñas y jóvenes, de tal modo de fortalecer competencias de su proyecto de vida personal y laboral y en consecuencia mejorar su calidad de vida.

Somos un equipo multidisciplinario integrado por psicólogos, terapeuta en adicciones, docentes y psicopedagogos, cuyo funcionamiento se integra a la red de la Unidad de Niñez y Juventud de nuestra Municipalidad, contando con atención abogados y asistente social para la protección de derechos, así como también con psiquiatras y médicos para apoyar procesos de tratamientos en salud.

El régimen de clases es diurno y se realiza en el Centro Comunitario La Legua ubicado en calle San Gregorio # 3461.

 **Datos generales del llamado a concurso.**

* Cargo: Profesor/a Química y Biología
* Tipo de contrato: Prestación de servicios.
* Periodo de contrato: Marzo- Diciembre 2022.
* Jornada 44 horas /semana.
* Remuneración Bruta: $900.000.- (novecientos mil pesos).
* Tipo de Contrato: Honorarios

**Perfil del Cargo:**

* Título Profesional de Profesor(a) de especialidad Química o Biología
* Se considerará a profesionales que demuestren mayor experiencia en trabajo con niños, niñas y jóvenes, manejo de equipos y/o experiencia en proyectos educativos alternativos, tales como ecología, artes u otros
* Al menos 1 año de experiencia en el trabajo con niños, niñas y jovenes
* Amplio manejo en técnicas grupales y metodologías participativas
* Manejo de técnicas para abordar los talleres que se realizaran
* Certificado de Antecedentes “sin antecedentes penales”
* Certificado que indique que “no tiene inhabilidades para trabajar con menores”.
* Certificado de antecedentes de violencia intrafamiliar, que acredite que no se encuentra en el “Registro Especial de Personas que hayan sido condenadas por Violencia Intrafamiliar por medio de una Sentencia Ejecutoriada”

**Perfil de competencias para el cargo:**

* **Flexibilidad:** Versatilidad de comportamiento para adaptarse a distintos contextos, situaciones y personas, en forma rápida y adecuada, en especial en situaciones de emergencia. Aceptar e incorporar sugerencias para mejorar o re-direccionar su trabajo.
* **Capacidad lúdica e innovación:** Manejo de actividades recreativas motivantes con grupos de niños/as. Favorecer el aprendizaje por medio del juego con dinamismo y energía. Predisposición a emprender acciones, crear oportunidades y mejorar resultados en la implementación.
* **Manejo grupal:** Generar ambientes de confianza adecuado para desarrollar clases y talleres, siendo claro(a) en su comunicación, entregando retroalimentación, mediando en conflictos, estableciendo límites y normas de convivencia, manteniendo la atención y motivación, salvaguardando la continuidad del o la alumna (o) en el programa.
* **Responsabilidad:** Preocupación y dedicación por realizar las tareas encomendadas. Cumplimiento de plazos y horarios, aspiración para alcanzar el mejor resultado posible.
* **Trabajo en equipo:** Colaborar y cooperar con el equipo. Establecer relaciones basadas en el respeto mutuo y confianza. Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios.
* **Empatía**: Esfuerzo por reconocer y comprender a los demás y sus necesidades. Habilidad de escuchar activamente y considerar los pensamientos, sentimientos o necesidades de los demás. Sensibilidad para ponerse en el marco de referencia del otro.
* **Manejo de situaciones de conductas disruptivas**: Saber reaccionar ante situaciones complejas con niños, niñas y jóvenes y canalizar de manera adecuada estas dificultades.

**Funciones, responsabilidades y resultados esperados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funciones y responsabilidades.****¿QUÉ HACE?** | **Resultados esperados.****¿PARA QUÉ?** |
| **Participar del proceso de difusión del Programa** | **Dar a conocer el programa y convocar a las y los participantes: niños, niñas y jóvenes** |
| **Participar en el proceso de Matrículas** | **Cumplir con los perfiles de participantes y con la cobertura de niños, niñas y jovenes.** |
| **Participar del proceso de consejería a alumnos (as)** | **Facilitar procesos de superación personal, inscritos en el proyecto de vida de alumnos (as)** |
| **Facilitar el aprendizaje y la motivación de niñas, niños y jóvenes por las ciencias** | **Aprobar las materias de ciencias de exámenes libres** |
| **Planificar clases, talleres u otras actividades de manera diaria, semanal o mensual** | **Asegurar el cumplimiento de los objetivos pedagógicos comprometidos en la planificación.** |
| **Participar en reuniones semanales de equipo.** | **Informar, analizar y discutir la implementación del Programa. Proyectar nuevas iniciativas, asegurar un servicio de calidad.** |
| **Preparar y disponer material educativo necesario y suficiente, de acuerdo con las actividades y cobertura.** | **Asegurar el aprendizaje de alumnos (as), mediante actividades novedosas, motivantes y de calidad.** |
| **Mantener el control de asistencia diaria de alumnos(as) a clases, así como también de las actividades extraprogramáticas** | **Asegurar la participación de quienes asisten a clases y talleres.** |
| **Generar talleres de aplicación práctica en sala y/o terreno de los conocimientos comprometidos en el currículum y planificación docente.** | **Asegurar el aprendizaje de alumnos (as), mediante actividades novedosas, motivantes y de calidad.** |
| **Generar instancias de diálogo y participación de alumnos (as)** | **Prever situaciones de riesgo y conflicto. Asegurar y velar por el cuidado e integridad de los niños y niñas participantes del programa, así como también de su empoderamiento en labores escolares.** |
| **Aplicar, pautas de evaluación a niños, niñas y jóvenes participantes de las escuela.** | **Identificar el avance del aprendizaje, la percepción y niveles de satisfacción con respecto a la implementación del Programa.** |
| **Conocer el Plan de Emergencia/Contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes (accidentes personales, terremoto, incendio, paros, contingencia país, etc.).** | **Contar con protocolos establecidos frente a situaciones de emergencias particulares o colectivas.** |
| **Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en el establecimiento.** | **Resguardar los espacios y bienes facilitados para la implementación. Favorecer buenas relaciones con el establecimiento.** |
| **Participar en actividades de capacitación en el marco del programa.** | **Adquirir herramientas y conocimientos que favorezcan la implementación del Programa.** |
| **Incorporar a la comunidad a las actividades de la escuela** | **Propiciar la participación de niños, niñas y jóvenes de La Legua a los programas regulares de la escuela, con el fin de difundir la escuela y generar instancias de aprendizaje y desarrollo abiertos a la comunidad.**  |

**Documentación requerida de los postulantes:**

* **Currículo Vitae actualizado.**
* **Copia simple de cédula de identidad por ambos lados.**
* **Certificado de antecedentes para fines especiales.**
* **Copia simple de Certificado de Título Profesional.**
* **Copia simple de certificado de cursos de capacitación o especializaciones.**
* **Certificado que indique que “no tiene inhabilidades para trabajar con menores”. Este certificado se obtiene en:**

**https://www.registrocivil.cl/principal/servicios-en-linea/servicios-en -linea**

Seleccionar “consulta registros en línea”, luego seleccionar el certificado y rellenar los datos del formulario.

**Cronograma del concurso:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PLAZO** |
| 1.-Convocatoria concurso Profesor/a  | Desde el 17 al 28 de febrero de 2022 |
| 2.-Recepción de Antecedentes. | Desde el 17 al 28 de febrero de 2022  |
| 3.-Entrevista | Desde el 02 al 11 de marzo 2022 |
| 4.-Proceso de cierre y Selección del Concurso | 15 de marzo 2022 |
| 5.-Comunicación de los resultados. | 16 de marzo 2022 |

**Lugar de presentación de documentos requeridos**

Los(as) interesados(as) deberán enviar antecedentes al correo escuelasegundaoportunidasnj@gmail.com

Las fechas señaladas en el cronograma podrían verse modificadas por algún imponderable lo cual sería informado por las mismas vías de publicación.